

**Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района», Иркутская область**

<b>Социальное сопровождение замещающих семей</b>	
География реализации практики	г. Усть-Илимск и Усть-Илимский район Иркутской области
Период внедрения практики	С 2021 года
Связь с проектами и программами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Комплексы мер Иркутской области «Семейное будущее», «Не остаться равнодушным», направленные на защиту и предоставление социальных, правовых, экономических услуг семьям, нуждающимся в социальной поддержке
Целевые группы	Замещающие семьи, имеющие проблемы в воспитании приемных детей
Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики	Кризис замещающих семей; проблемы родственной опеки; риск вторичного сиротства несовершеннолетних из замещающих семей
Цель практики	Организация системы наставничества над замещающей семьей, имеющей проблемы в воспитании несовершеннолетнего, в ходе социального сопровождения
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействие формированию навыков конструктивного взаимодействия, активной позиции при решении возникающих проблем у замещающих родителей.</li> <li>2. Оказание помощи в решении конфликтных ситуаций с приемным ребенком.</li> <li>3. Предоставление замещающим семьям (наставникам) возможности поделиться собственным опытом, связанным с воспитанием ребенка.</li> <li>4. Оказание содействия приемным родителям, опекунам, попечителям в практическом использовании полученных знаний, в овладении навыками эффективного взаимодействия с детьми.</li> </ol>
Краткое описание практики (в чем заключается предложение по решению проблем целевых групп)	В основе практики лежит система наставничества по технологии «Рука в руку», в рамках которой осуществляется социальное сопровождение замещающих семей, испытывающих трудности в воспитании приемного ребенка. Помощь оказывает наставник – замещающий родитель, который

научился справляться с проблемами, имеет успешный опыт воспитания приемных детей. Наставничество – двусторонний процесс, где с одной стороны опытный наставник, с другой – приемный родитель, испытывающий трудности в воспитании приемного ребенка или приемный родитель «новичок».

Этапы реализации индивидуального плана сопровождения семьи:

1. Этап целеполагания (формирование представления о конкретных целях). Начинается на стадии обсуждения причин отклоняющегося поведения ребенка или проблем семьи, диагностики; постановки целей и задач работы с ребенком и его семьей. На этой стадии наставник устанавливает доверительные отношения с семьей и ребенком, выявляет возможные внутрисемейные проблемы, изучает систему внутрисемейных отношений.

2. Этап исполнения. Начинается с момента заключения соглашения о сотрудничестве между наставником и подшефным, включает весь процесс взаимодействия с семьей до оценки результата взаимодействия.

3. Этап оценки результатов. Позволяет определить итоги сопровождения несовершеннолетнего и семьи, выявить проблемы взаимодействия семьи и команды специалистов.

4. Этап корректировки. Вносятся коррективы в задачи, содержание работы с семьей.

5. Этап поддерживающего сопровождения (не более 6 мес.).

Для наставника неотъемлемым компонентом в организации наставничества в рамках технологии «Рука в руку» является рефлексия, которая включает:

- осознание наставником подлинных мотивов собственных действий (совершаются ли они в интересах личностного развития ребёнка, собственного престижа и т.д.);
- формирование умения отличать трудности подшефного родителя от затруднений ребёнка;
- формирование способности поставить себя на место родителей, ребенка и других членов семьи;
- способность к адекватной оценке собственных действий.

	<p><b>Ссылка на интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://www.uicsp5.myl.ru">http://www.uicsp5.myl.ru</a></p>
Результаты	<p>1. Формирование у замещающих родителей умения самостоятельно решать возникающие в замещающей семье проблемы.</p> <p>2. Снижение количества возвратов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из замещающих семей (с 12 в 2020 году до 7 в 2021 году).</p> <p>3. Успешная адаптация приемного ребенка во вновь образовавшейся замещающей семье.</p> <p>4. В 2021 году 130 семей состояло на социальном сопровождении в учреждении, снято в связи с улучшением ситуации 69 семей.</p> <p>В учреждении функционируют клубы для приемных родителей, Школа приемных родителей, реализуется модуль «Семейное жизнеустройство».</p>
Этапы внедрения практики	<p>1. Анализ демографической ситуации в регионе, разработка нормативного, методического обеспечения.</p> <p>2. Подготовка наставников, организация работы с замещающими семьями.</p> <p>3. Сопровождение деятельности наставников, консультирование.</p> <p>4. Мониторинг результатов и оценка качества предоставляемой помощи. Оценка качества осуществляется Комиссией по контролю качества.</p>
Социальная значимость и обоснованность (преимущества, польза) практики	<p>Внедрение практики наставничества в рамках социального сопровождения замещающих семей способствует предотвращению возврата несовершеннолетних в социальное учреждение, успешному преодолению кризисных ситуаций в замещающей семье.</p>
Ресурсное обеспечение практики	<p><b>Локальные документы:</b>  Устав организации;  Положение об отделении;  должностные инструкции специалистов;  Положение о пункте проката;  приказы по учреждению;  договор о сотрудничестве с замещающей семьей;  Личное дело семьи;  журнал учета предоставления услуг;  журнал учета работы педагога-психолога;</p>

	<p>рабочая документация специалистов; другие документы.</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение:</b> помещения, мебель, компьютерное оборудование, комплекты диагностических методик.</p> <p><b>Цифровые ресурсы:</b> доступ в Интернет, сайт организации, электронная почта.</p> <p><b>Кадровое обеспечение:</b> заведующий отделением сопровождения замещающих семей; педагог-психолог – 3 ед.; социальный педагог – 3 ед.</p>
Организации – партнеры	<p>Администрация МО «Усть-Илимский район» – организация комплексной работы с замещающей семьей, выявление случаев риска вторичного сиротства, участие в реализации комплексного плана реабилитации.</p> <p>Отдел опеки и попечительства граждан г. Усть- Илимска и Усть-Илимского района</p> <p>Социально-досуговый центр «Добродар» г. Усть- Илимска</p> <p>Центральная детская библиотека «Первоцвет» МБУК «ЦБС» г. Усть-Илимска</p>
Дополнительные материалы (презентации, видеоролики, другое)	<a href="https://uicsp5.my1.ru/news/">https://uicsp5.my1.ru/news/</a>
Ключевые слова (теги)	<p>Наставничество</p> <p>Рука в руку</p> <p>Замещающие родители</p>
<b>Сведения об организации</b>	
Название организации, включая ее статус (опорная площадка, профессиональная стажировочная площадка, ресурсный центр)	<p>Областное государственное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района» Сокращенное наименование – ОГБУСО «ЦСПСиД»</p>
Адрес (юридический/фактический)	666682, Иркутская область, г. Усть-Илимск, пр-т Дружбы Народов, д. 56
Руководитель организации	Галина Альбертовна Малышева тел. (39535)3-87-89

Контактное лицо	Сизых Ольга Олеговна, социальный педагог тел. +7 950 118 2394
Электронная почта	<a href="mailto:uisrc@mail.ru">uisrc@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://www.uicsp5.myl.ru">http://www.uicsp5.myl.ru</a>
Социальные сети	<a href="https://ok.ru/group/52762355040406">https://ok.ru/group/52762355040406</a>